

Управление образования  
Администрации Сергиево - Посадского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7»  
141300, Московская область, город Сергиев Посад  
улица Птицеградская дом 6 "а"  
телефон 551 - 69 – 77

 **«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №7»  
/Кабакова Л.В./  
25 августа 2020 года

# **ГODOVOЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» 2020 – 2021 учебный год**

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
25 августа 2020 года  
Протокол №1

**Пояснительная записка  
к Годовому плану  
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7"**

**Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях**

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
СанПиН 2.4.1.3049 – 13**

**Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса**

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### **Требования к организации физического воспитания**

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).

Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72 - 75 см, шириной 80 см, длиной 90 - 100 см, имеющим мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по

физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

# АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида за 2019 – 2020 учебный год

## 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 27 педагогов – 100 %;

– старший воспитатель – 1;

– музыкальный руководитель – 2;

- инструктор по физической культуре – 1;

– учитель-логопед – 2;

– воспитатель – 21.

В дошкольном учреждении 20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 74%, средне-профессиональное – 7 педагогов, что составляет 26%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

### Аттестация педагогов

В 2019 -2020 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую и первую категории следующие педагоги:

- Китаева Евгения Владимировна, воспитатель – первая квалификационная категория;
- Давиденко Алина Ивановна, воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Склярова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория;
- Рыжова Любовь Викторовна, учитель-логопед – высшая квалификационная категория;

- Басабикова Татьяна Витальевна, учитель-логопед – высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория педагогов  
(данные на конец 2019 – 2020 учебного года)

ФИО	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
Андреева Галина Сергеевна	01.02.2019	осень 2023	Высшая
Балдова Марина Анатольевна	12.12.2017	осень 2022	Высшая
Басабикова Татьяна Витальевна	02.12.2015	осень 2020	Высшая
Васильева Анна Владимировна	08.05.2018	весна 2023	Первая
Гаврина Ольга Сергеевна	27.03.2018	весна 2023	Высшая
Давиденко Алла Ивановна	11.11.2014	осень 2019	Высшая
Егорова Надежда Сергеевна	26.05.2016	весна 2021	Высшая
Земскова Ирина Владимировна	14.11.2018	осень 2023	Высшая
Кислова Елена Федоровна	26.05.2016	весна 2021	Высшая
Китаева Евгения Владимировна			Первая
Кичатова Татьяна Михайловна	15.05.2019	весна 2024	Первая
Кузнецова Инна Леонидовна	23.11.2016	осень 2021	Высшая
Лобастова Елена Николаевна	01.02.2019	осень 2023	Высшая
Максименко Ольга Дмитриевна	21.12.2018	осень 2023	Высшая
Москвичева Екатерина Владимировна	27.03.2018	весна 2023	Высшая
Пастухова Екатерина Алексеевна	18.11.2016	осень 2021	Первая
Романова Наталия Николаевна	18.11.2016	осень 2021	Высшая
Рыжова Любовь Викторовна	12.12.2017	осень 2022	Высшая
Синютинa Наталья Игоревна	14.11.2018	осень 2023	Первая
Склярова Наталья Николаевна	03.03.2015	осень 2019	Высшая
Спиридонова Светлана Евгеньевна	08.05.2018	весна 2023	Высшая
Сулейкина Татьяна Юрьевна	29.03.2019	весна 2024	Высшая
Танцюра Татьяна Дмитриевна	31.10.2017	весна 2022	Высшая
Уварова Ирина Николаевна	15.05.2019	весна 2024	Высшая
Урывская Наталья Николаевна	08.05.2018	весна 2023	Высшая
Чумбаева Екатерина Васильевна	15.05.2019	весна 2024	Высшая
Шкретий Татьяна Анатольевна	23.11.2016	осень 2021	Высшая

Вывод: Педагоги ДОУ – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 81% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 11% больше, чем в предыдущем году.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

#### Повышение квалификации педагогов

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны проходить КПК каждые 3 года.

В течение 2019 – 2020 учебного года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов:

№ п/п	ФИО	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Тема программы повышения квалификации	Название и № документа	Количество часов
1	Склярова Наталья Николаевна	ООО «Инфоурок»	28.05.2019 – 13.06.2019	«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»	Удостоверение ПК 00070685	72 часа
2	Китаева Евгения Владимировна	ООО «Инфоурок»	17.08.2019 – 16.10.2019	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение ПК 00087189	72 часа
3	Максименко Ольга Дмитриевна	ООО «Инфоурок»	06.11.2019 – 20.11.2019	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение ПК 00094253	72 часа
4	Спиридонова Светлана Евгеньевна	ООО «Инфоурок»	20.10.2019 – 06.11.2019	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение ПК 00091753	72 часа
5	Шкретий Татьяна Анатольевна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	08.11.2019 – 02.12.2019	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»	Удостоверение ПК-I №170556	36 часов
6	Лобастова Елена	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия	08.11.2019 – 02.12.2019	«Развитие речи детей дошкольного возраста	Удостоверение ПК-I № 170535	36 часов



	Николаевна	социального управления»		средствами художественной литературы»		
7	Уривская Наталья Николаевна	МОМО ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	06.11.2019 – 11.12.2019	«Навстречу друг другу: взаимодействие инструктора по физической культуре ДОО с родителями воспитанников»	Удостоверение ПК-I №171269	36 часов
8	Егорова Надежда Сергеевна	ЧОУ ДПО Центр «Эталон»	17.10.2019 – 29.11.2019	«Навыки работы на портале государственных услуг»	Удостоверение ПК-29-11-042	72 часа
9	Басабикова Татьяна Витальевна	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	28.08.2019 – 13.09.2019	«Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения»	Удостоверение E-SA-2213667	72 часа
10	Басабикова Татьяна Витальевна	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	08.09.2019 – 23.09.2019	«Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога»	Удостоверение E-SA-2205496	36 часов
11	Балдова Марина Анатольевна	ООО «Инфоурок»	04.05.2019 – 19.02.2020	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение ПК 00110556	72 часа

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОО показали открытые мероприятия внутри ДОО

- Родительские собрания;
- непосредственная образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- «Лего – квест»;
- Семинар «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО»;
- Музыкально-литературный салон «Песни с которыми мы победили»;
- педагогические часы;
- выступления на педагогических советах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги,

родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

## 2.2. Анализ организационно-педагогической работы

### Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 82% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 51% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 48% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

– 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат/Участники
1	Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	сентябрь 2019 г.	Рыжова Л.В./участник
2	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»	октябрь 2019 г.	Кузнецова И.Л./участник
3	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	ноябрь 2019 г.	Басабикова Т.В. Кичатова Т.М. Рыжова Л.В. (участники)
4	Дистанционная акция «Книга памяти»	апрель 2020 г.	Андреева Г.С. Басабикова Т.В. Гаврина О.С. Давиденко А.И. Китаева Е.В.

Анализ выполнения годовых задач

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

В течение 2019-2020 учебного года методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО и выполнение следующих задач:

1. Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников
2. Развивать детскую познавательную активность и наглядно-образное мышление через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО
3. Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. «Установочный педсовет»;
2. «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»;
3. «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;

4. «Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины»;
5. «Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год».

Для выполнения поставленных задач на 2018-2019 учебный год проведены мероприятия

Годовые задачи	Мероприятия
<p>Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Спортивный праздник «В страну Светофорию»;</li> <li>- Спортивное развлечение «Веселые старты»;</li> <li>- «Спортивный досуг «Зимние виды спорта»;</li> <li>- Открытые просмотры;</li> <li>- Педагогический час;</li> <li>- Педагогический совет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Тематический контроль «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»;</li> <li>- Спортивный праздник «Зимние забавы»;</li> <li>- Спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты»</li> <li>- Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>- Спортивные праздники «День здоровья».</li> </ul>
<p>Развивать детскую познавательную активность и наглядно-образное мышление через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»;</li> <li>- Изготовление схем-карт построек по легоконструированию;</li> <li>- Тематический контроль «Состояние работы по развитию детского конструирования в ДОУ»;</li> <li>- Открытые просмотры;</li> <li>- Педагогический час;</li> <li>- Тематический контроль «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в</li> </ul>

	<p>процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- «Лего – квест»;</li> <li>- Семинар «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»;</li> <li>- Турнир по легоконструированию «Уникум».</li> </ul>
<p>Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет «Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины»</li> <li>- Открытые просмотры;</li> <li>- Педагогический час;</li> <li>- «Народный музей» школы №8;</li> <li>- Конкурс «Книга памяти»;</li> <li>- Оперативный контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Салют Победы!»;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Музыкально-литературный салон «Песни с которыми мы победили»;</li> <li>- Праздник «День Победы»;</li> <li>- Бессмертный полк онлайн;</li> <li>- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2020».</li> </ul>

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год реализованы в полном объеме.

### **2.3. Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

#### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей. О заболевших детях немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия. По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива ДОУ в плане оздоровления детей.

№ группы	Посещаемость детей в % отношении	Индекс здоровья
Группа № 1 вторая младшая	65,9%	13,0
Группа № 2 вторая младшая	77,8%	16,0
Группа № 3 средняя	83,4%	41,6
Группа № 4 старшая	74,6%	15,3
Группа № 5 старшая логопедическая	89,1%	31,2
Группа № 6 средняя	71,7%	39,1
Группа № 7 подготовительная логопедическая	88,5%	18,7
Группа № 8 старшая	71,5%	20,8
Группа № 9 первая младшая	67,8%	13,0
Группа № 10 подготовительная	68,7%	39,1
Группа № 11 первая младшая	66,2%	17,3
Всего	75,0%	25,6

Данные по группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019 учебный год
1 группа	142 человек
2 группа	118 человек
3 группа	нет
4 группа	нет

По результатам хочется отметить, что еще необходимо работать над снижением заболеваемости в ДОУ. По итогам детский сад в 2019 – 2020 учебном году посещало 79,0% детей. Много пропусков детьми по неважным причинам и это сказывается на посещаемости.

### Уровень реализации программы

Образовательный процесс в ДОУ строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно –развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### Готовность детей к обучению в школе

Два раза в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень



овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 44 воспитанник подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

Диагностика готовности детей к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ – примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

#### Участие и награждение воспитанников ДОУ в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат/Участники
1.	Всероссийский конкурс «Лего-конструирование»	август 2019г.	Участники/гр. №10, №7
2.	Конкурс детского рисунка «Сказочное Лукоморье»	сентябрь 2019г.	Участники/гр. №10, №7, №4, №8, №5, №6, №9
3.	Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	сентябрь 2019г.	Участники/гр. №10, №7, №8, №5, №6
4.	Конкурс детского рисунка «Профессия для меня»	октябрь 2019г.	Участники/гр. №10, №5, №8, №4
5.	Детский конкурс художественного творчества для жителей Московской области «Сказочные проказники»	октябрь 2019г.	Участники/гр. №10, №5, №7, №4
6.	Открытый конкурс кормушек для птиц и белок «Чудо-столовая»	ноябрь 2019 г.	Участники/гр. №10, №11, №5, №9, №3, №6, №8.

			Победители/призеры №4, №2, №8, №5
7.	Конкурс детского рисунка «День Рождения Деда Мороза»	ноябрь 2019 г.	Участники/все группы
8.	Фестиваль научно-технического направления по лего-конструированию «Лего-фантазии»	ноябрь 2019 г.	Участники/ гр. №4, №5, №7
9.	Конкурс детского творчества естественно-научной направленности «Удивительный мир природы»	ноябрь 2019 г.	Участники/ гр. №5, №8
10.	Конкурс творческих работ «Волшебник дедушка Мороз»	декабрь 2019 г.	Участники/все группы
11.	Конкурс на лучшую новогоднюю и рождественскую игрушку-самоделку	декабрь 2019 г.	Участники/все группы Победители/призеры гр. №4, №5, №6, №9, №7
12.	Открытый конкурс скворечников «День птиц»	февраль 2020 г.	Участники/гр. №2, №11, №5, №9, №3, №6, №8, №4
13.	Конкурс творческих поделок «Где живет вода?»	март 2020 г.	Победители/призеры гр. №4, №5, №6
14.	Дистанционный конкурс научно-технической направленности по лего-конструированию «Парад Победы»	апрель 2020 г.	Участники/гр. №5, №7, №10
15.	Дистанционный конкурс детского творчества «Краски Великой Победы»	апрель 2020 г.	Участники/ гр. №4, Победитель/ гр.№7
16.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2020»	май 2020 г.	Участники/ гр. №4, №5, №7
17.	Дистанционный конкурс детского творчества «Наше счастливое детство»	май 2020 г.	Участники/ гр. №4, №5, №8

#### 2.4. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями

В 2019-2020 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкальная гостиная «Путешествие по сказкам», смотр-конкурс строевой песни и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## Годовые задачи

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Формировать познавательный интерес и интеллектуально - творческий потенциал детей через экспериментально - исследовательскую деятельность
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально- игровую деятельность

## Анализ и расстановка кадров

№ группы	Возраст детей	Фамилия, Имя, Отчество воспитателей	Образование	Педагогический стаж
1	Первая младшая	Пастухова Екатерина Алексеевна	Высшее	19 лет
		Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	24 года
2	Первая младшая	Кичатова Татьяна Михайловна	Средне – специальное	7 лет
		Китаева Евгения Владимировна	Средне – специальное	2 года
3	Средняя	Егорова Надежда Сергеевна	Высшее	24 года
		Давиденко Алла Ивановна	Средне – специальное	43 года
4	Подготовительная	Спиридонова Светлана Евгеньевна	Высшее	10 лет
		Максименко Ольга Дмитриевна	Средне – специальное	7 лет
5	Подготовительная логопедическая	Танцюра Татьяна Дмитриевна	Средне – специальное	42 года
		Кислова Елена Федоровна	Высшее	19 лет
6	Старшая	Лобастова Елена Николаевна	Средне – специальное	18 лет
		Гаврина Ольга Сергеевна	высшее	17 лет
7	Старшая логопедическая	Земскова Ирина Владимировна	Высшее	33 года
8	Подготовительная	Кузнецова Инна Леонидовна	Высшее	30 лет
		Шкретий Татьяна Анатольевна	Высшее	19 лет
9	Вторая младшая	Андреева Галина Сергеевна	Высшее	26 лет
		Сулейкина Татьяна Юрьевна	Высшее	9 лет
10	Средняя	Клыккова Екатерина Васильевна	Высшее	8 лет
		Васильева Анна Владимировна	высшее	6 лет
11	Вторая младшая	Уварова Ирина Николаевна	Средне – специальное	23 года
		Романова Наталья Николаевна	Высшее	13 лет

## **Повышение квалификации и социальной активности**

1. Участие педагогических работников ДОУ в работе РМО, семинаров, видеоконференций, вебинаров, творческих групп на базе ДОУ;
2. Направить на курсы повышения квалификации;
3. Создание и организация кружковой работы:
  - оказание помощи педагогам в выборе темы кружковой работы на новый учебный год
  - составление планов работы кружков, целей, задач
  - организация взаимопосещений кружковой деятельности педагогами
  - отчеты педагогов о проделанной работе в течение года;
4. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы;
5. Организация взаимопосещений различных мероприятий;
6. Аттестация педагогических работников;
7. Консультации для аттестующихся педагогов;
8. Проведение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
9. Оформление документов в аттестационную комиссию;
10. Ознакомление аттестующихся с порядком прохождения процедуры аттестации;
11. Оказание помощи педагогам при оформлении «Портфолио педагогической деятельности педагога».

### Методическая работа (сентябрь)

Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><u>Педагогическое совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы коллектива за 2019 – 2020 учебный год</li> <li>• Знакомство с годовым планом на 2020 – 2021 учебный год</li> <li>• Анализ оздоровительной работы за летний период.</li> </ul>	25.08.2020	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
<p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документация и планирование</li> <li>• Организация работы и планирование по программе «Детям о правильном питании»</li> <li>• Организация работы и планирование по ознакомлению дошкольников с произведениями искусства</li> <li>• Организация работы по программе «Мир наших предков»</li> </ul>	С 01.09.2020 по 11.09.2020	Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели: Кузнецова И.Л. Танцора Т.Д. Кислова Е.Ф.	
<p><u>Заседание ППК</u> «Выявление и направления работы»</p>	22.09.2020	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
<p><u>Оперативный контроль</u> «Готовность групп к новому учебному году»</p>	15.09.2020	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д. Заместитель заведующего по АХЧ Николаева Ю.Ю.	
<p><u>Работа с кадрами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»</li> <li>• «Должностные обязанности сотрудников»</li> </ul>	17.09.2020	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
<p><u>Творческий конкурс поделок</u> «Осенний театр» - совместное творчество детей и родителей</p>	с 21.09.2020 по 25.09.2020	Воспитатели: Кичатова Т.М. Китаева Е.В.	
<p><u>Родительские собрания</u> (дистанционно)</p>	В течение месяца	Воспитатели групп	
<p><u>Спортивное развлечение</u> «Азбука дорожного движения» на знание правил дорожного движения</p>	09.09.2020 10.09.2020	Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели групп №4, №5, №6, №7, №8	



### Методическая работа (октябрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u> «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель: Синютина Н.И. Воспитатели	
2	<u>Консультации</u> 1. «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» 2. «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста» 3. «Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности» 4. «Игра – среда нравственного воспитания»		Воспитатели Кичатова Т. М. Кузнецова И.Л. Кислова Е.Ф. Инструктор по физической культуре Урывская Н.Н.	
3	<u>Конкур</u>  Кармашек для птиц и белок		Воспитатели групп	
4	<u>Мастер – класс</u> «Эксперименты»		Воспитатели: Спиридонова С.Е. Максименко О.Д.	
5	<u>Мастер – класс</u> «Профилактика плоскостопии»			
6	<u>Спортивное развлечение</u>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
7	<u>Тематический контроль</u>  «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
8	<u>Тематизация постановки</u>  «Театральная осень»	Конец месяца	Музыкальные руководители, воспитатели групп	

### Методическая работа (ноябрь)

№	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Консультации</u> 1. «Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника» 2. «Экспериментальная деятельность в ДОУ» 3. «Развитие познавательной активности детей через экспериментирование»		Воспитатели: Егорова Н.С. Максименко О.Д. Лобастова Е.Н.	
2	<u>Творческий конкурс</u> «Пуговичный мир» (совместная работа воспитателей и детей)		Воспитатели всех групп	
3	<u>Лэпбук</u> «Мир театра»		Музыкальные руководители Склярова Н.Н. Балдова М.А.	
4	<u>Лэпбук</u> «Физкультура и спорт»		Инструктор по физической культуре Урывская Н.Н.	
5	<u>Оперативный контроль</u> «Организация подвижных игр на прогулках»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<u>Онлайн марафон стихотворений</u> ко дню Матери «Мамочка, любимая!»		Воспитатели групп	
7	Конкурс «Карнавальная маска» (совместная работа родителей и детей)		Воспитатели всех групп	
8	<u>Спортивное развлечение</u>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
9	<u>Мастер – класс</u> «Волшебница соль»	В течение месяца	Воспитатели: Кузнецова И.Л. Земскова И.В.	

### Методическая работа (декабрь)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультация</u></p> <p>1. «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»                  2. «Опыты и эксперименты в ДОУ»                  3. «Уголок экспериментирования в детском саду»</p>		Воспитатели: Земскова И.В. Клыкова Е.В. Андреева Г.С.	
2	<p style="text-align: center;"><u>Мастер – класс</u> «Эксперименты»</p>		Воспитатели: Егорова Н.С. Давиденко А.И.	
3	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p style="text-align: center;">«Анализ прогулки в ДОУ»</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
4	<p style="text-align: center;"><u>Работа с кадрами</u></p> <p>Подготовка к новому году.                      Проверка записей по самообразованию</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
5	<p style="text-align: center;"><u>«Спортивный досуг</u></p>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
6	<p style="text-align: center;"><u>Конкурс</u></p> <p style="text-align: center;">«Новогодние игрушки своими руками»</p>		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
7	<p style="text-align: center;"><u>Новогодние развлечения</u></p> <p style="text-align: center;">«Новогодний карнавал»</p>		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
8	<p style="text-align: center;"><u>Заседание МПК</u></p> <p style="text-align: center;">«Анализ работы за первый квартал»</p>		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии.	

### Методическая работа (январь)

№	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогический совет</u> «Развитие детей через познавательную – экспериментальную деятельность в ДОУ»		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И.	
2	<u>Консультации</u> 1. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» 2. «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка – дошкольника» 3. «Опыты и эксперименты как средство познания не живой природы» 4. «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»		Старший воспитатель: Синютина Н.И. Воспитатели: Гаврина О.С. Спиридонова С.Е. Сулейкина Т.Ю.	
3	<u>Конкурс</u> «Волшебство из снега»	В течение месяца	Воспитатели групп	
4	<u>Конкурс</u> «Скворечник для птиц» совместное творчество детей и родителей		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
5	<u>Открытый просмотр</u> «Организация опытно – экспериментальной работы»		Учитель-логопед: Егорова Н.С.	
6	<u>Открытый просмотр</u> «Организация опытно – экспериментальной работы»		Воспитатель: Кислова Е.Ф.	
7	<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
8	<u>Развлечение</u> «Рождественские колядки»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
9	<u>Спортивный праздник</u>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели групп	
10	<u>Конкурс</u> «Лучший уголок экспериментирования»		Воспитатели всех групп	

### Методическая работа (февраль)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <p>1.«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»                  2. «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»                  3. «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»</p>		Воспитатели: Уварова И.Н. Танцюра Т.Д. Китаева Е.В.	
2	<p style="text-align: center;"><u>Открытый просмотр</u></p>		Воспитатель: Пастухова Е.А.	
3	<p style="text-align: center;"><u>Смотр – конкурс</u></p> <p>Строчной песни, посвященный Дню Защитника Отечества</p>		Музыкальные руководители Воспитатели старших и подготовительных групп	
4	<p style="text-align: center;"><u>Спортивный праздник</u></p>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели 2 младших и средних групп	
5	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Оформление родительских уголков»</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
6	<p style="text-align: center;"><u>Мастер – класс</u></p> <p>«Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»</p>		Музыкальные руководители Балдова М.А. Складорова Н.Н.	
7	<p style="text-align: center;"><u>Театрализованное представление для детей по ПДД «Колобок и дорожные знаки»</u></p>		Музыкальные руководители Воспитатели	
8	<p style="text-align: center;"><u>Викторина</u></p> <p>для старших дошкольников «Вопросы инспектора Мигалочкина»</p>		Музыкальные руководители Воспитатели старших групп	

### Методическая работа (март)

Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Педагогически совет</u>  «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»		Старший воспитатель Синютина Н.И.	
<u>Консультация</u> 1.«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» 2. «Значение театрализованной деятельности для дошкольников» 3. «Требования к организации и содержанию театрализованной деятельности детей младшего возраста»		Воспитатель: Шкретий Т.А. Пастухова Е.А. Романова Н.Н.	
<u>Смотр – конкурс</u>  «Огород – круглый год»		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели всех групп	
<u>Утренники</u>  «8 марта»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
<u>Школа</u>  «Народный музей»		Воспитатели (подготовительные группы)	
<u>Масленица</u>		Старший воспитатель Синютина Н.И. Муз. руководители Воспитатели групп	
<u>Спортивный праздник</u>		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
<u>Тематический контроль</u> «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»	В течение месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
<u>Заседание МПК</u> Анализ работы		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Члены комиссии	

### Методическая работа (апрель)

№ п/п	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <p>1. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» 2. «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»</p>		<p>Воспитатели: Васильева А.В. Москвичева Е.В.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><u>Выставка поделок</u></p> <p>«Фейерверк фантиков», посвященная «Дню космонавтики»</p>		<p>Воспитатели групп Средних, старших, подготовительных</p>	
3	<p style="text-align: center;"><u>Фестиваль национальных культур</u></p> <p>«Сказки народов мира»</p>		<p>Муз. руководители Воспитатели групп</p>	
4	<p style="text-align: center;"><u>Весенние утренники</u></p>		<p>Муз. руководители Воспитатели групп</p>	
5	<p style="text-align: center;"><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Организация питания в ДОУ»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p>	
6	<p style="text-align: center;"><u>Спортивные праздники</u></p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков»</p>		<p>Инструктор по физ.культуре Урьвская Н.Н. Воспитатели группы 2 младших групп</p>	
7	<p style="text-align: center;"><u>Родительские собрания</u></p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

### Методическая работа (май)

	Содержание работы. Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Педагогическое совещание</u>  «Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2020 – 2021 учебный год» 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Анализ заболеваемости детей за прошедший учебный год 3. Летне-оздоровительная работа 4. Отчет специалистов		Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
2	<u>Консультации</u> 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе музыкального руководителя» 2. «Использование музыкальных произведений о Великой Отечественной Войне в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»		Музыкальные руководители Балдова М.А. Склирова Н.Н.	
3	Подведение итогов педагогической диагностики		Старший воспитатель Синютина Н.И. Воспитатели групп	
4	<u>Оперативный контроль</u>  Подготовка групп и участков к летне-оздоровительной работе	В конце месяца	Старший воспитатель Синютина Н.И.	
5	<u>Музыкально-литературный салон</u>		Музыкальные руководители	
6	<u>Праздник</u>  «День Победы»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	
7	<u>Бессмертный полк</u>			
8	<u>Спартакиада</u> «Вместе к рекордам»		Инструктор по физ.культуре Урывская Н.Н. Воспитатели группы	
9	<u>Выпускные праздники</u>  «До свидания детский сад»		Музыкальные руководители. Воспитатели групп	



## Проектная деятельность

№ п/п	Проекты	Дата	Ответственный
1	«Эксперименты»	В течение года	Егорова Н.С.
2	«Эксперименты»	В течение года	Кислова Е.Ф.
3	«Развитие речи»	В течение года	Пастухова Е.А.
4	«ФЭМП»	В течение года	Кузнецова И.Л.
5	«ПДД»	В течение года	Романова Н.Н.

## Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы, Мероприятия.	Дата	Ответственный
1	<p>Продолжить работу с родителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.</li> <li>• Формировать познавательный интерес и интеллектуально - творческий потенциал детей через экспериментально - исследовательскую деятельность</li> <li>• Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально- игровую деятельность</li> </ul>	В течение года	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p>В группах изготовить папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни семьи»</li> <li>• «Экспериментируйте с детьми дома!»</li> <li>• «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»</li> </ul>	<p>Ноябрь 2020 г. Январь 2021 г. Апрель 2021 г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p>Активизировать участие родителей в конкурсах:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Осенний театр» «Кормушки для птиц и белок» «Карнавальная маска» «Новогодние игрушки своими руками» «Скворечник для птиц» «Огород – круглый год»</p>	<p>Сентябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г.</p> <p>Январь 2021 г. Март 2021 г.</p>	<p>Старший воспитатель Синютина Н.И.</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Привлекать родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений</p>	В течение года	<p>Воспитатели групп</p>

## Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;"><u>Родительское собрание</u></p> <p style="text-align: center;">«Задачи работы коллектива детского сада на 2020 – 2021 учебный год»</p>	сентябрь	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	
2	<p style="text-align: center;"><u>Спортивный праздник</u></p> <p style="text-align: center;">«Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	март	Физ.инструктор Урывская Н.Н. Воспитатели групп	
3	<p style="text-align: center;"><u>Родительское собрание</u></p> <p style="text-align: center;">«Отчет о работе детского сада в 2020 – 2021 учебном году»</p>	май	Заведующий Кабакова Л.В. Старший воспитатель Синютина Н.И. Старшая медсестра Протасовицкая И.Д.	

## ПЛАН преемственности со школой

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	август	Директор школы, Заведующий детским садом, Зам. директора по УВР, старший воспитатель	
2	Участие детей детского сада в празднике «День знаний» для учеников начальной школы	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
3	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель 1 класса, ст. воспитатель, воспитатели	
4	Посещение учителями занятий в д/с	ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели	
5	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, физ.инструктор, учителя	
6	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы»	январь	Физ.инструктор, воспитатели, учителя	
7	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	март	Директор школы Заведующий д/с	
8	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	апрель	Воспитатели, учителя	
9	Экскурсия детей подготовительной группы в музей Боевой славы школы №8	май	Старший воспитатель Воспитатели	
10	Совместные театральные постановки	В течение года	Воспитатели, учителя, муз.руководители	
11	Взаимное консультирование	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
12	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель	

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1  
2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду.  
Психологические особенности возраста.

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Пастухова Е.А.

2.Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье.

**Январь**  
Ответственный:  
Москвичева Е.В.

3.Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. Безопасность детей – забота взрослых.

**Май**  
Ответственный:  
Пастухова Е.А.  
Москвичева Е.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Детский сад пришел в семью. Адаптация к детскому саду.  
Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО»

**Октябрь**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.

2.«Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»

**Январь**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.

3.«Сенсорное развитие детей младшего возраста. Безопасность детей – забота взрослых. Итоги года»

**Май**  
Ответственный:  
Кичатова Т.М.  
Китаева Е.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №3  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Путешествие в страну Знаний продолжается»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Давиденко А.И.

2. «Игра – не забава»

**Январь**  
Ответственный:  
Егорова Н.С.

3. «Воспитываем добротой»

**Май**  
Ответственный:  
Егорова Н.С.  
Давиденко А.И.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №4  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Максименко О.Д.  
Спиридонова С.Е.

2. «Экспериментирование – эффективный метод познания окружающего мира»

**Февраль**  
Ответственный:  
Максименко О.Д.  
Спиридонова С.Е.

3. «Сегодня – дошколята, а завтра – школьники»

**Май**  
Ответственный:  
Максименко О.Д.  
Спиридонова С.Е.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №5  
2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»

**Сентябрь**

Ответственный:

Кислова Е.Ф.

Танцюра Т.Д.

Рыжова Л.В.

2.«Просмотр логопедического занятия на тему: «Обучение рассказыванию»

**Февраль**

Ответственный:

Кислова Е.Ф.

Рыжова Л.В.

3.«Готовность детей к школе»

**Май**

Ответственный:

Танцюра Т.Д.

Рыжова Л.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №6  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет. План работы в старшей группе»

**Сентябрь**

Ответственный:

Лобастова Е.Н.

Гаврина О.С.

2.«Опытно-экспериментальная деятельность в жизни ребенка»

**Февраль**

Ответственный:

Гаврина О.С.

3.«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»

**Апрель**

Ответственный:

Лобастова Е.Н.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №7  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Ребенок с речевыми проблемами, трудности в общении и усвоении знаний»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Кузнецова И.Л.  
Земскова И.В.  
Басабикова Т.В.

2. «Формировать познавательный интерес детей через экспериментально-исследовательскую деятельность»

**Январь**  
Ответственный:  
Кузнецова И.Л.  
**Земскова И.В.**

3. «Развитие творческих способностей детей посредством знакомства с художниками иллюстраторами».

**Апрель**  
Ответственный:  
**Кузнецова И.Л.**  
Земскова И.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №8  
2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Особенности развития и воспитания детей 6 – 7 лет. Вот и стали мы на год взрослей»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Андреева Г.С.  
Шкретий Т.А.

2.«Развитие речевых, коммуникативных, творческих способностей детей через театральную-игровую деятельность»

**Февраль**  
Ответственный:  
Андреева Г.С.

3.«Итоговое собрание «Чему научились дети за год. Мы идем в школу.»

**Май**  
Ответственный:  
Шкретий Т.А.



**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №9  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»

**Октябрь**  
Ответственный:  
Сулейкина Т.Ю.  
Клыкова Е.В.

2.«Воспитание у детей младшего дошкольного возраста»

**Январь**  
Ответственный:  
Сулейкина Т.Ю.  
Клыкова Е.В.

3.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»

**Апрель**  
Ответственный:  
Сулейкина Т.Ю.  
Клыкова Е.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №10  
2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.«Цели и задачи обучения детей в средней группе»

**Сентябрь**  
Ответственный:  
Уварова И.Н.  
Васильева А.В.

2.«Воспитание культуры поведения детей»

**Январь**  
Ответственный:  
Уварова И.Н.  
Васильева А.В.

3.«Укрепление здоровья и физического развития детей»

**Апрель**  
Ответственный:  
Уварова И.Н.  
Васильева А.В.

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №11  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год».

**Октябрь**

Ответственный:  
Романова Н.Н.

2. «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности».

**Февраль**

Ответственный:  
Романова Н.Н.

3. «Чему мы научились за год»

**Май**

Ответственный:  
Романова Н.Н.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
Количество 43 листа ( сорок три листа)

Заведующий

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»

Кабакова Л.В./

